

Анализ
учебно-воспитательной работы детского дома за 2019-2020 учебный год.
Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

Учебно-воспитательная работа детского дома в 2019-2020 учебном году осуществлялась по утвержденному годовому плану, перспективным планам групп, индивидуальным планам воспитателей, планам работы кружков и спортивных секций, планам специалистов.

Основными целями работы коллектива в 2019-2020 учебном году были:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, нравственному и физическому развитию личности ребенка;
- всестороннее развитие личности воспитанника в интересах общества и государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- охрана прав, интересов воспитанников и выпускников.

Основными задачами:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- подготовка детей к проживанию в семье, помощь в социализации и социально - бытовой ориентации воспитанников детского дома, формирование навыков самостоятельной учебной, трудовой, социальной деятельности, а также навыков контроля и самоконтроля;
- создание условий для всестороннего развития личности воспитанника с учетом его индивидуальных интересов, возможностей и способностей через целенаправленную, системную работу всего педагогического коллектива, внедрение в работу современных воспитательных технологий и методик;
- развитие интересов к познанию и творчеству через организацию досуга и кружковой работы, обеспечение участия воспитанников в различных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях спортивного и творческого характера;
- проведение профориентационной работы, формирование у воспитанников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- совершенствование профессионального мастерства педагогического работника через активизацию методической работы коллектива;
- совершенствование детского самоуправления, как фактора социализации личности ребенка.

В связи с большим процентом воспитанников, от которых отказались опекуны, приемные родители, усыновители была выбрана методическая тема «**Психолого-педагогические основы помощи детям, возвращенным после неудачного семейного жизнеустройства и подготовке их для передачи в другую замещающую семью.**

Вся деятельность учреждения строится по следующим направлениям:

Воспитательное. Мониторинг уровня социальной компетентности воспитанников. Развитие механизмов продуктивного общения с целью овладения воспитанниками основным диапазоном моделей коммуникативного поведения.

Коррекционно-развивающее. Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка для определения содержания и основных направлений коррекционно-реабилитационной работы. Создание необходимых условий для полноценной социально-психолого-педагогической реабилитации и адаптации детей, а также коррекция имеющихся отклонений в развитии, восполнение пробелов предшествующего развития.

Социально – педагогическое. Последовательная работа по социальному воспитанию детей, направленная на их успешную адаптацию, индивидуализацию и интеграцию в обществе, защита прав и обязанностей ребенка-сироты.

Учебно-методическое. Участие библиотеки в учебно-воспитательном процессе, учреждения. Организация подготовки по основам информационной культуры для пользователей: воспитанников, педагогов.

Лечебно-оздоровительное. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса. Формирование здорового образа жизни воспитанников и сотрудников. Организация систематического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка.

Семейное устройство. Приоритет отдается различным формам семейного устройства воспитанников: усыновление, опека, приемная или патронатная семья, возвращение в кровную семью.

Сопровождение выпускников. Создание психолого-педагогических, социальных, материальных, бытовых и гигиенических условий, позволяющих воспитаннику детского дома адаптироваться в существующей социально-культурной среде, получить навыки самоопределения, гражданского самосознания, нравственно-духовных ценностей, использовать возможности выбора вариантов и способов личностного развития.

Материально-техническое. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Педагогический коллектив

В детском доме работает 51 сотрудник. В том числе 23 педагогов - это воспитатели (9), психологи (2), социальные педагоги (2), логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по труду (2), библиотекарь, педагоги дополнительного образования (2 – совместители), директор, заместитель директора по УВР:

- 20 педагогов имеет высшее образование (87%).

- 3- среднее-специальное образование (13%)

Высшую категорию имеют 2 педагога

Первую квалификационную категорию – 11 педагогов.

СЗД - 7 чел.

Аттестация

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В декабре 2019 года на СЗД аттестовались 2 педагога: педагог-психолог - Оленина С.С. социальный педагог Артемьева М.А. На первую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога- Курашова М.В., Ахунова О.В. и Новоспасская Н.В.

На 16.09. 2020 года, педагогические работники имеют следующие звания и награды:

Заслуженный учитель Республики Татарстан - 1 чел.

Отличник народного просвещения - 1 чел.

Звание «Ветеран труда» - 2 чел.

Медаль «В память 1000-летия» г. Казани - 1 чел.

Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.

Медаль «100 лет ТАССР» - 1 чел.

Нагрудной знак «За заслуги в образовании» - 6 чел.

Почетная грамота МО Российской Федерации - 1 чел.

Почетная грамота МО и Н Республики Татарстан - 5 чел.

Почетная грамота администрации Лаишевского муниципального района Республики Татарстан - 9 чел.

Почетная грамота Управления образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан – 5 чел.

Почетная грамота Лаишевского детского дома - 15 чел.

За 2019-2020 учебный год было проведено 4 заседания педагогического совета детского дома. Не проведен педагогический совет по итогам 3 четверти из-за карантинных мер по профилактике новой коронавирусной инфекции. На всех заседаниях происходило обсуждение волнующих тем и вопросов, делились мнением и опытом, ставили задачи и находили пути их решения.

В течение учебного года педагогический коллектив детского дома работал над повышением своего профессионального мастерства.

В 2020 году прошли профессиональную переподготовку 6 человек и 4 человека курсы повышения квалификации:

- переподготовка на воспитателя – 5 чел. (Янкина Ф.Р., Габдуллин З.Г., Новоспасская Н.В., Московкина С.В., Плеханова Л.П.),

- переподготовку на логопеда – 2 чел. (Лешенко А.В., Плеханова Л.П.),

- переподготовку на социального педагога – 1 чел. (Васягина Е.Н.),

- курсы повышения квалификации в 2020 году - 4 чел. (Сундырева Л.Н., Гайнудинова М.В., Артемьева М.А., Васягина Е.Н.).

Один педагог Лешенко А.В. получила диплом о профессиональной переподготовке КФУ в декабре 2019 года.

Проводились методические объединения, собрания воспитателей, педагогами посещались семинары, организуемые вне учреждения.

Воспитателями каждой группы и педагогами были проведены открытые мероприятия:

1 группа «Интегрированное занятие по сказкам К.Чуковского», ноябрь 2019 г., Чучканова Н.А.,

2 группа «Развитие творческих способностей детей» (Вечер ко Дню Св.Валентина) февраль 2020 г., Ахунова О.В.,

3 группа - «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей» (Экскурсия в музей Лаишевского детского дома - 100 - ление детского дома), март 2020 г.,

4 группа - «ТАССР в годы Великой Отечественной войны», (Тематическое занятие к 75 -летию Победы), март 2020 г.,

Логопед - Тифорова Л.Н. – «Праздник забытых игр», октябрь 2019 г.,

Педагоги-психологи - Оленина С.С., Курашова М.В. – КВН «Кем быть?», апрель 2020 г.

Библиотекарь – Гайнуллина Г.Х. – Практическое занятие – оформление книжной выставки, декабрь 2019г.,

Социальные педагоги Васягина Е.Н. и Артемьева М.А.– «День правовой помощи», «Вредные привычки».

За отчетный период проведены 2 заседания методического объединения с приглашением всех педагогов и 8 с посещением открытых занятий педагогов.

Воспитанники детского дома

На 16 сентября 2020 года в детском доме воспитывается – 26 человек,

в возрасте от 4 до 16 лет, из них – 14 мальчиков (52%), 12 девочек (48%).

Инвалиды – 4 человек (13 % от общего числа воспитанников).

За прошедший учебный год устроены в семью 8 чел.:

- под опеку бабушки – 4 чел.,

- в приемную семью – 1 чел.

- возвращались в кровную семью – 3 чел.

В летний период в гостях у родственников находились 2 чел.

16 человек (65%) – это дети, от которых отказались опекуны и приемные родители.

По социальному статусу: все социальные сироты – 100%, круглых сирот нет.

Территориальный состав воспитанников представлен следующим образом:

- из г.Казань – 10 человек (38% от общего числа воспитанников)

- из г.Набережные Челны – 2 человек (8%)

- из 7 районов РТ – 13 чел. (54%) (Тукаевский, Бавлинский, Лаишевский (6 чел.), Нижнекамский район, Спасский, Высокогорский, Мензелинский (3 чел.)

На 16.09.2020 года в детском доме воспитываются дети из 4 многодетных семей. Количество групп (семей) – 4.

На 16.09.2020 года обучаются в Лаишевской средней общеобразовательной школе № 2 – 19 человек, МБОУ «Гимназия №1» – 1 чел., в ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» – 2 человека, 4 человека – дошкольники.

Среди воспитанников детского дома 4 человек – дети-инвалиды (Коротаева Настя, Рузиев Руслан, Семакин Давид, Шайхелисламов Реналь)

Учебно-воспитательная работа

Успеваемость за 2019-2020 учебный год – 100%, качество знаний – 30,4% (в прошлом учебном году – 10%).

Ударники по итогам учебного года стали: Савельева Женья – 2 четверки: информатика, русский язык, физкультура. Шмелев Эльдар – впервые с 1 класса – 9 четверок и 2 пятерки – музыка и ИЗО. Каримуллин Адель – «5» – 4, «4» – 10, Халиуллина Ильдана – «5» – 8, «4» – 3, Никитиана Ульяна «5» – 7, «4» – 4, Вавилов Андрей «5» – 7, и «4» – 4, Коробейникова Лиза – «5» – 7, «4» – 7). В прошлом учебном году было 2 ударника.

Таблица
успеваемости воспитанников Лаишевского детского дома
за 1, 2, 3 и 4 четверть 2019-2020 учебного года

	1 гр.				2 гр.				3 гр.				4 гр.				Всего		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
всего воспит-ов	5	7	7	7	7	8	8	8	5	5	8	8	8	8	8	8	25	28	31
дошк.	3	5	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	7
не аттест.	2	1	-	-	1	-	1*	1*	-	-	-	-	1	-	-	-	4	1	1*
Успеваем.		0	-	-	100	100	100	100	87,5	100	100	100	87,5	72	87,5	100	92	72	95,8
отличники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ударники	-	-	-	-	1	3	5	4	1	1	1	1	-	-	-	3	2	4	6
б.успеш.	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	-	2	2	1
кач-во знан.	-	0	-	-	16,7	37,5	71,4	57,1	20	20	12,5	25	0	0	0	37,5	8,3	14,4	26
поведение					-	1	5	5	-	1	-	1	-	-	2	-	-	2	7
примерное					3	6	1	2	1	1	1	-	3	3	2	6	7	10	4
хорошее					4	1	1	1	3	3	7	7	5	5	4	2	10	11	12
удовл.					-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
неуд.е					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Успеваемость
воспитанников Лаишевского детского дома
за 2019-2020 учебный год по сравнению с 2018-2019 учебным годом

Наим. группы	Кол-во воспит-ов (чел.)		Кол-во ударников (чел.)		Кол-во неуспевающих (чел.)		Успеваемость в %		Кач-во знаний в %	
	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.
1 гр.		7	-	-	-	-	-	-	-	-
2 гр.		8		5	-	-	100	100		71,4
3 гр.		8	2	2	-	-	100	100		25
4 гр.		8		-	-	-	100	100		0
по д/д	24	31 (24 уч., в т.ч.1 первокл.	2	7	-	-	100	100	10	30,4

В 2020 году из стен детского дома вышли 3 воспитанника:
9 класс –Копанева Валерия, Багаутдинова Камелия, Хабибуллина Альбина,
дети трудоустроены:

- Копанева Валерия – Алексеевский аграрный колледж,
- Багаутдинова Камелия – медицинский колледж г. Казани,
- Хабибуллина Альбина – строительный колледж г. Казани.

1 сентября пошли в школу в 1 класс 2 воспитанника- Коротаева А.,
Семакина Р.

В течение учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах и
соревнованиях различного уровня:

- XV республиканский конкурс красоты, материнства и семьи
«Нечкэбиль», участие, сентябрь, 2019 г., г. Казань,
- Проект «Простые мечты» ГТРК «Татарстан», 4 истории воспитанников
и Новогодний праздник со всеми детьми,
- Республиканский фестиваль людей с ограниченными возможностями
«Возьмемся за руки, друзья», декабрь, 2019 г., г. Казань,
- IX Республиканское лично-командное первенство по лыжным гонкам,
посвященным 100-летию ТАССР, среди воспитанников детских домов
и школ-интернатов РТ, команда воспитанников Лаишевского детского
дома, 1 место, февраль 2020 г., г. Мензелинск,
- Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд
детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя», команда
Лаишевского детского дома, 3 место, г. Казань,
- районный этап открытого Фестиваля «Созвездие-Йолдызлык-2020»,
Реналь и коллектив «Радость», гран-при, март, 2020г., г. Лаишево,
- Районный фестиваль, посвященный 75—летию Победы в ВОВ «Я
помнить призываю!», участие, апрель, 2020 г. г.Лаишево,
- конкурс детских рисунков «Будущее в нас и в нашей планете»
(Благотворительный фонд «ПОКОЛЕНИЕ АШАН»), заочное участие,
- Всероссийский конгресс «Светлое будущее» ГД РФ, участие, декабрь
2019 г.. г. Москва,
- Республиканский проект-конкурс юных экскурсоводов «Маршрут
милосердия» среди воспитанников детских домов РТ, февраль 2020 г.,
- Районные соревнования «Лыжня России», проводы зимы «Масленица»,
участие во флешмобах приуроченных к праздникам и памятным датам,
- Совместные праздники и тематические мероприятия с друзьями и
шефами детского дома,
- Общедетдомовские мероприятия, праздники – День учителя, День
матери, Новый год, 8 марта, День Победы

Значимое мероприятие состоялось 22 августа – встреча выпускников
детского дома в районе «Белые горы». Встреча прошла в узком кругу - 50
человек.

В детском доме велась работа по физическому развитию детей и укреплению их здоровья. Утренние зарядки, спортивные мероприятия и соревнования среди воспитанников детского дома: «Веселые старты», мини-футбол, дзюдо, самбо, волейбол и пр., проводились занятия в спортивных секциях, лыжные прогулки, катания на коньках и санках, игры в футбол, хоккей, бадминтон.

Так как уровень психического, интеллектуального и физического развития воспитанников разный, разный и возрастной состав, поэтому работа с детьми требовала индивидуального, дифференцированного подхода при организации и проведении мероприятий. При планировании работы выбирались соответствующие возрастным особенностям и характеристикам формы и методы работы.

Работа с трудными подростками проводилась согласно плану работы по профилактике правонарушений среди воспитанников. На внутридетдомовском учете состоит 11 чел. На начало 2020-2021 учебного года на учете в ПДН состоит – 5 чел. Проведено 16 заседаний Совета профилактики.

Работа службы сопровождения выпускников за 2019-2020 учебный год:

За 2019-2020 учебный год				
	Всего стоит в базе выпускников	Обратились за помощью за 2019-2020 год	Заключено договоров о постинтернатном сопровождении	Проведено Консультаций и оказано услуг
16.09.2020.	27	103	3	Всего 220

Материально-техническая база детского дома

Лаишевский детский дом расположен в центре г. Лаишево. На территории детского дома находятся: здание жилого корпуса, банно-прачечный комплекс, гараж, сад с теплицей. Площадь территории Лаишевского детского дома составляет 19.174 кв. м., осенью 2019 года территория детского дома заметно преобразилась. На спонсорские средства в сумме 16 миллионов рублей была построена детская площадка с летней верандой, универсальная спортивная площадка (воркаут, волейбольный корт, тренажерный корт), восстановлена хоккейная коробка, полностью обновлено асфальтное покрытие территории.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения

родителей", Лаишевский детский дом переведен на квартирный тип проживания 01 сентября 2017 года. Жилая часть помещения поделена на 4 «квартиры», каждая из которых оборудована помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения, спальными комнатами для девочек и для мальчиков, гостиными, 2-мя полностью укомплектованными санузлами. Воспитанники живут в двухэтажном благоустроенном здании. В жилых комнатах имеется телевизор, DVD- проигрыватель, игровая приставка, развивающие игры, оборудование и материалы для творческой деятельности.

В детском доме 4 семьи (4 воспитательных групп). Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в детском доме оборудован медицинский блок, соответствующий всем требованиям СанПиНа:

- кабинет медицинской сестры;
- изолятор на 2 койко-места
- процедурный кабинет,
- кабинет для хранения лекарств.

Для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения в детском доме оборудованы:

- библиотека с читальным залом, оборудованными персональными компьютерами;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- комната психологической разгрузки и релаксации для детей и сотрудников.

Для организации спортивно-оздоровительной работы в детском доме оборудованы:

- спортивный зал для физического развития детей;
- уличные спортивные и игровые площадки;
- хоккейная площадка;

Для организации учебно- воспитательного процесса и дополнительного образования в детском доме оборудованы:

- музыкально-актовый зал, оборудованным профессиональной музыкальной аппаратурой, проектором с экраном;
- швейная мастерская;
- логопедический кабинет;
- комната психологической разгрузки и релаксации для воспитанников и сотрудников;

Детский дом располагает собственным музеем.

Образовательно-воспитательный процесс в детском доме полностью обеспечен учебным ТСО и оборудованием, компьютерами, аудио и видеотехникой.

Учреждение осуществляет свою деятельность в круглосуточном режиме.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Контрольно - пропускной режим в учреждение осуществляется дежурными вахтерами в дневное время и сторожами в ночное время.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и звуковой системой оповещения людей о пожаре, обеспечивается поступление сигнала о пожаре с объекта непосредственно в пожарную часть. С 2005 года учреждение оборудовано тревожной кнопкой, позволяющей при возникновении кризисной ситуации оперативно вызвать сотрудников вневедомственной охраны.

Имеется система видеонаблюдения, как в жилом корпусе (16 видеокамер), так и на территории детского дома (16 видеокамер).

В структуре Детского дома имеется оздоровительный лагерь «Чайка» расположенный на берегу реки Кама в поселке Старая Пристань. Силами спонсоров (ООО «МНКТ» Генеральный директор – Шаймиев Т.А.) в 2019 году закончено строительство новых благоустроенных отапливаемых корпусов на сумму 17 миллионов рублей.

В мае – июне 2020 года проведена реконструкция корпуса для девочек под медицинский корпус. Летняя оздоровительная компания в этом году проведена в лагере «Чайка».

Общие выводы

Поставленные на 2019-2020 учебный год цели и задачи в основном были выполнены. Воспитательные планы выполнены в полном объеме, запланированные мероприятия проведены. Повысилась активность воспитанников в проводимых в детском доме мероприятиях творческого и спортивного характера. В первом полугодии воспитанники детского дома также активно принимали участие в мероприятиях районного, республиканского и всероссийского уровня, становились лауреатами и призерами всеразличных конкурсов. Распространение коронавирусной инфекции внесло изменения в работу учреждения. Планы работы педагогов были скорректированы. Деятельность детского дома во втором полугодии учебного года, особенно в 3 четверти и в летние каникулы прошла в режиме карантина.

К сожалению психолого-педагогические консультации специалистов, ведение индивидуальных программ развития и жизнеустройства ребенка, методические рекомендации для воспитателей, совместная работа с ПДН и органами опеки, беседы с воспитанниками и учителями по поводу успеваемости и поведения детей в школе, работа по профилактике асоциального поведения среди подростков не всегда давала положительные

результаты. Количество детей, состоящих на внутридетдомовском учете и на учете в ПДН увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Педагоги детского дома проходят аттестацию, участвуют в семинарах и конференциях по направлению своей деятельности, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обмениваются опытом работы на педагогических советах и на встречах с коллегами из других детских домов.

В ходе изучения личных дел воспитанников, анализа их поведения в течение года, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми целесообразно добавить в качестве ведущего направления в работе педагогов работу по реабилитации, устранению психологических травм воспитанников пришедших в детский дом из семьи (кровной, приемной, гостевой и иных форм семейного устройства).

Поэтому в 2020-2021 учебном году следует усилить методическую работу в детском доме и наметить следующие задачи работы с педагогическим коллективом:

Продолжить совершенствование работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства и распространение их педагогического опыта по работе

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования и воспитания детей-сирот;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- создать атмосферу ответственности за конечные результаты труда;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы;
- обобщать педагогический опыт и внедрять в практику работы детского дома
- Организовать информационно-методическую и практическую помощь педагогам в воспитательной работе с детьми.

В связи с большим процентом воспитанников, от которых отказались опекуны, приемные родители, усыновители продолжить работу над методической темой **«Психолого-педагогические основы помощи детям, возвращенным после неудачного семейного жизнеустройства и подготовке их для передачи в другую замещающую семью.**

В целом, анализ результатов воспитательной работы свидетельствует о взаимосвязанной, целенаправленной и системной работе всего педагогического коллектива детского дома.

Цели и задачи работы детского дома на 2020-2021 учебный год:

Учитывая выше изложенное, на 2020 -2021 учебный год необходимо поставить перед коллективом педагогов следующие цели и задачи:

1. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

2. Обеспечить медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников. Организация качественной индивидуальной работы, системы сопровождения обучающихся за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники для увеличения уровня качественного обучения.

3. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.

4. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников.

5. Вовлечение воспитанников в социально — полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений через активное участие в работе системы дополнительного образования.

6. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

7. Создавать условия для формирования уважительного отношения к материальным ценностям как к средству существования через трудовую деятельность.

8. Усиление профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников

9. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, обучение способам его сохранения и укрепления, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

10. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях современными формами с привлечением специалистов различных социальных институтов.

13. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.